

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 160»

153045, г. Иваново, пер. Ульяновский, дом 4
Телефон: (4932) 33-63-59 E-mail: dou160@ivedu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 160»

С.Ю. Дементьева

27.07.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 160»
за 2021 – 2022 учебный год**

ИВАНОВО 2022 год

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 160» ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Информационная справка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 160» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

МБДОУ «Детский сад № 160» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1963 года.

Дошкольное учреждение находится по адресу:

Ивановская область, г. Иваново, пер. Ульяновский, д.4.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 894 от 18.09.2012 г.

Основные технические характеристики учреждения.

Характеристика материальной базы.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту в 1963 году. Здание двухэтажное, светлое. Имеется - центральное отопление, водопровод. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад рассчитан на 120 мест.

На сегодняшний момент учреждение посещают дети в возрасте с 1,8 до 7,5 лет. Функционирует 6 групп общеобразовательного вида из них 1- ясли, 5 – сад.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет.

1.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 160»:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 - ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержден постановлением от 28 сентября 2020 года N 28)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

- Устав МБДОУ «Детский сад № 160»;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение об Управляющем совете;
- Положении о приёме детей в МБДОУ;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

1.3. Анализ кадровой работы.

Характеристика педагогического состава на 01 августа 2022 года.

Всего в МБДОУ «Детский сад № 160» заложено 12 ставок педагогического персонала, согласно штатному расписанию. Исходя из текущих данных на 01.08.2022г, в МБДОУ «Детский сад № 160» работает 8 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое образование	3 (37,5%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	5 (62,5 %)

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 2

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	2 (25 %)
Первая категория	3 (37 %)
Соответствие занимаемой должности	1 (13 %)
Без категории	2 (25 %)

Характеристика по педагогическому стажу работы

Таблица 3

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	3 (37,5 %)
От 5 до 10 лет	1 (12,5 %)
От 10 до 20 лет	0 (0%)
20 лет и более	4 (50 %)

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ на 1.08.2022г. показал следующее:

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 67%
- 80 % педагогов обладают необходимой квалификацией для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- 50% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100 % педагогов имеют педагогическое образование.
- За истекший 2021 – 2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 3 педагогов, что составляет 38 % от всего педагогического состава;

Сведения о других категориях кадров

Таблица 4

1	Заведующий ДООУ	1
2	Заместитель заведующего по АХР	1
3	Младшие воспитатели	6
4	Повара	2
5	Подсобный рабочий по кухне	0
6	Машинист по стирке белья	0
7	Сторожа	3
8	Дворник	1
9	Рабочий по обслуживанию здания	1
10	Инженер-электрик	0
11	Уборщик служебных помещений	1
12	Делопроизводитель	0
Общее:		16

Таким образом, штат сотрудников ДООУ на 01.08.2022г. составляет 24 человек.

1.4. Анализ эффективности организационно – педагогической работы.

Приоритетными задачами, сформулированными в годовом плане на 2021 – 2022 учебный год являются:

- Создавать необходимые условия для гармоничного развития и саморазвития детей, через развивающую предметно-пространственную среду ДООУ.
- Продолжать формировать культуру здорового образа жизни у детей и их родителей через создание целостной системы физкультурно-

оздоровительной, спортивно-массовой и досуговой работы в ДОУ путем использования здоровьесберегающих технологий, игры, комплексного медико-психологического сопровождения, совершенствования работы по организации здорового питания.

- Обеспечить условия и методическую поддержку педагогам для реализации проекта музейной педагогики в дошкольном образовательном учреждении.

Для достижения поставленных задач в дошкольном учреждении была запланирована и выполнена следующая организационно – педагогическая работа:

Анализ выполнения методической работы с кадрами, согласно годовому плану 2021 – 2022 учебного года.

Таблица 5

№	Мероприятия, запланированные в годовом плане в 2021– 2022 учебном году	Отметка о выполнении	Эффективность выполненной работы в процентах
1.	<p><u>Педагогические советы:</u></p> <p>№ 1 ««Планирование деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году»»</p> <p>№ 2 ««Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирование личности дошкольника»»»</p> <p>№ 3: «Вперед планеты всей!»</p> <p>№ 4 «Результативность работы учреждения за 2021-2022 учебный год и организация работы в летний оздоровительный период».</p>	<p>Сентябрь 2021 (+)</p> <p>Январь 2022 (+)</p> <p>Март 2022(-)</p> <p>Август 2022 (+)</p>	<p>100%</p>
2.	<p><u>Консультации для педагогов, педагогические часы:</u></p> <p>Сентябрь:</p>	<p>+</p>	<p>100%</p>

	<p>«Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Октябрь: «Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов».</p> <p>«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>Март: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств»</p> <p>Апрель: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий».</p> <p>Май: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».</p>	+	
3	<p><u>Семинары – практикумы:</u></p> <p><u>Октябрь:</u> «Программ воспитания: новые возможности и возможные риски»</p> <p><u>Декабрь:</u> «Развивающая ППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка. «Как воспитывает предметно-пространственная среда»».</p>	+	100%
4	<p>Открытые просмотры (в течении года):</p> <p>Открытые просмотры НОД на группах.</p>	+	100%

1.5. Анализ эффективности работы с детьми.

На 01.08. 2022 г. в МБДОУ «Детский сад № 160» функционирует 6 групп, которые посещают 120 воспитанников.

Количество детей в ДОУ по возрастным группам на 01.08.2022г.

Таблица 6

№	Наименование группы	Количество детей	
		По списку	По факту
1.	1 младшая группа «Светлячок»	15	15
2.	2 младшая группа «Звездочка»	17	17
3.	2 младшая группа «Теремок»	20	20

4.	Средняя группа «Росточек»	23	23
5.	Старшая группа «Радуга»	19	19
6	Подготовительная группа «Звездочка»	28	28
Итого:	122		

Распределение воспитанников МБДОУ «Детский сад № 160» по группам здоровья.

Диаграмма 1
(август 2022 год)

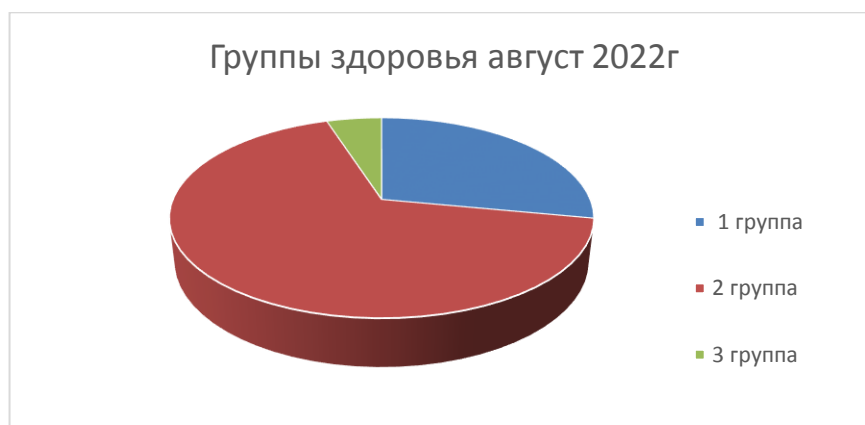


Таблица 7

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	I группа		II группа		III группа	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
ясли	15	4	28%	9	58%	2	14%
сад	107	29	27%	75	70%	3	3%
всего	122	33	27%	84	69%	5	4%

Согласно статистике групп здоровья, детей нужно говорить о том, что менее 1/3 детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет 1 группу здоровья. Наша задача, как дошкольного образовательного учреждения, интенсивно продолжать работу по оздоровительной работе как с детьми, так и с родителями, привлекая их к здоровому образу жизни.

Однако количество детей с 3 группой здоровья составляет всего лишь 4% от общего числа воспитанников. Задача дошкольного учреждения – сохранить количество детей со второй группой здоровья, не допуская отрицательной динамики.

Диагностика физической подготовленности воспитанников ДОУ (август 2022)

Диаграмма 2



Таблица 8

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средний дошкольный возраст	27%	65%	8%
Старший дошкольный возраст	58%	35%	7%

Анализируя показатели физического воспитания детей, на начало учебного года, следует отметить, что доминирует средний уровень показателей физической подготовленности детей.

Следует привлекать педагогов к здоровому образу жизни, ежедневно личным примером.

Здоровьесбережение является сверхзадачей для нашего дошкольного учреждения. Подвижные игры, прогулка, физкультурные досуги и развлечения, летняя – оздоровительная работа – система работы нашего ДОУ.

Приобщение к здоровому образу жизни тесно связано с безопасностью жизнедеятельности, также с воспитанием экологической ответственности. Наши воспитанники систематически принимают участие в конкурсах, целью

которых является воспитание безопасного поведения на улицах города, дома, ответственного отношения к окружающей среде.

**Результаты педагогической диагностики индивидуального
развития детей в соответствии с ФГОС ДО.**

(август 2022 года)

В диагностике приняли участие 90 детей

Таблица 9

<i>Образовательные области</i>	<i>Сформирован</i>	<i>Частично сформирован</i>	<i>Не сформирован</i>
Социально-коммуникативное развитие	72%	24%	4%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	57%	40%	3%
Художественно-эстетическое развитие	71%	27%	2%

Анализ педагогической диагностики индивидуального развития детей показал, что у большинства воспитанников ДОУ на начало учебного года сформированы навыки по основным образовательным областям.

1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Составить объективную аналитическую информацию по вопросу качества взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников, помогло анкетирование по вопросу выявления потребностей и удовлетворенности реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой, которое проводилось в середине февраля 2022 года. В анкетировании приняло участие 102 человека родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 160». Анкетирование показало следующие результаты:

Таблица 10

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Считаете ли Вы, что работники образовательной организации доброжелательны и вежливы	100 человек (98%)	0	2 человека (2%)
2	Считаете ли вы компетентными педагогических работников ДОУ	100 человек (98 %)	1 человек (1%)	1 человек (1%)

3	Удовлетворены ли Вы материально – техническим состоянием ДОУ	75 человек (74%)	7 человек (7 %)	20 человек (19 %)
4	Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	98 человек (96%)	0	4 человека (4 %)
5	Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	91 человек (89%)	1 человек (1 %)	10 человек (10 %)

Не смотря на достаточно высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 160» намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе.

Необходимо шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки качества дошкольных образовательных организаций показали, что в ДОУ необходимо продолжать работу по созданию доступной среды для инвалидов, а также внедрять новые формы взаимодействия с получателем услуги, в том числе через интернет сервисы.