Дементьева Светлана Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Дементьева Светлана Юрьевна
Дата: 2022.07.27 12:11:41 +03'00'

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 160»
153045, г. Иваново, пер. Ульяновский, дом 4
Телефон: (4932) 33-63-59 E-mail: dou160@ivedu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №160»
_____С.Ю.Дементьева
Приказ № 33 от 31.05.2022

Принят на педсовете №4
Протокол от «30» 05 2022г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №160»

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа развития ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад№160»

Локальные акты МБДОУ «Детский сад №160»

Основная образовательная программа дошкольного образования МДБОУ «Детский сад №160»

1. **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

2. **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летней оздоровительной работы:

Задачи оздоровительной работы:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи приоритетной образовательной области:

социально – коммуникативное развитие:

- Создавать условия для организации самостоятельной игровой и трудовой деятельности детей в процессе прогулок;
- Продолжать формировать умение договариваться, сотрудничать, действовать по установленным правилам в процессе игры;
- Побуждать желание выполнять элементарные трудовые поручения, помогать сверстникам и взрослым;
- Расширять знания об основах безопасного поведения на улице в летний период.

Задачи по областям развития на летний период.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Старший дошкольный возраст:

Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.

Воспитание этически ценных способов общения.

Развитие самосознания.

Воспитание у ребенка уважения к себе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке /экологическое воспитание/.

Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода/.

Конструирование /закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования/.

Старший дошкольный возраст:

Природа и человек /продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./.

Культура быта /обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.

Элементарные историко-географические представления /продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д./.

Конструирование /развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования/.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/.

2. Художественная литература /развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности/.

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие речи и речевого общения /содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях/.

2. Художественная литература /продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д./.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

Изобразительное искусство /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов/.

Музыка /развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д./.

Старший дошкольный возраст:

Изобразительное искусство /продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество/.

Художественно-декоративная деятельность /воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта/.

Музыка /продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности/.

Задачи работы с сотрудниками:

1. Продолжаем повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

Задачи работы родителями:

1. Продолжаем повышать уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлекаем родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

1. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
I Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Зам. зав. по АХР Воспитатели.
1.2	Замена песка в песочницах.	Май	Заведующий, Зам. зав. по АХР
1.3	Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп.	Май	Воспитатели.
1.4	Изучение предполагаемой наполняемость групп в летние месяцы.	Май	Заведующий Воспитатели.
1.5	Проведение инструктажа педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	Май	Зам. зав. по АХР
1.6	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	Май	Заведующая ДОУ. Воспитатели.
1.7	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	Май	Воспитатели.
II Методическая работа			
2.1	Проведение педагогического совета «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
2.2	Проведение тематической проверки «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	Май	Старший воспитатель
2.3	Составление методических рекомендации для воспитателей, по организации работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
2.4	Составление календаря летних народных праздников, развлечений.	Май	Старший воспитатель
III Работа с родителями.			
3.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период	Июнь, август	Воспитатели

	- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; Консультации: - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»		
3.2	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели.
3.3	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и косметическом ремонте групп.	В течение лета	Заместитель заведующего по АХР

2.Физкультурно – оздоровительная работа
в режиме дня.
2.1. Оздоровительная работа с детьми.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1.1.	Прием детей на улице. Осмотр. Термометрия.	+		+	Воспитатели. Медсестра.
1.2.	Проветривание помещений	+		+	Помощники воспитателей
1.3	Воздушные ванны	+		+	Воспитатели.
1.4	Гимнастика после сна	+		+	Воспитатели.
1.5	Сон без маек	+		+	Воспитатели.
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам	+		+	Воспитатели.
1.7	Оздоровительный бег	+		+	Инструктор по физкультуре, Воспитатели.
1.8	Ходьба босиком	+		+	Воспитатели.
1.9	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+		+	Воспитатели.
1.10	Обливание рук и ног до локтя.	+		+	Воспитатели.
2.	Включение в питание: 1) Зелень, лук, чеснок, салаты.	+		+	зам. зав. по АХР, мед. сестра.
	2) Свежие овощи, фрукты.	+		+	Зам. зав. по АХР, медсестра.
3.	Облегченная одежда.	+		+	Медсестра. Воспитатели.
4.	Физкультурные досуги, игры.	+		+	Медсестра. Воспитатели.

2.2. Профилактические мероприятия

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	

1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+		+	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
2	Упражнения на формирование правильной осанки	+		+	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
3.	Дыхательная гимнастика.	+		+	Воспитатели.
4.	Пальчиковая гимнастика.	+		+	Воспитатели.

2.3 Организация двигательного режима в ДОУ.

	Формы работы	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
1	Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп 6-12мин.	воспитатели
2	Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп 10-25 мин.	воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп 6-12 мин.	Воспитатели

	активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для старшего возраста 10-20 мин.	воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-7 мин.	воспитатели групп
7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требования м действующ его СанПиНа	воспитатели
8	Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуально й работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
9	Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководитель

3.3. Охрана психического здоровья детей.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+		+	Воспитатели.
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+		+	Воспитатели.
3.	Музыкотерапия.	+		+	Воспитатели. Муз. руководитель.
4.	Работа с пейзажными картинками.	+		+	Воспитатели.

4.Диагностическая деятельность.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		Июнь	июль	Август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.	+	+	+	Воспитатели. Мед. Сестра.

2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Заведующий ДОУ

5. Контроль.

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Май	Медсестра.
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
3	Организация питания	постоянно	Медсестра
4	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйству Медсестра, воспитатели
6	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйству, воспитатели
7	Состояние воспитательно – образовательной работы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
8	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
9	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйству, воспитатели
11	Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
12	Питьевой режим	постоянно	Медсестра
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Июнь	Старший воспитатель.

Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Организация работы с детьми в летний период»	Май	Старший воспитатель
2	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатели
3	«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатели
4	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Воспитатели

5	«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Воспитатели
6	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	август	Старший воспитатель
7	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
8	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период.

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь
1 неделя -«Неделя дружбы»
2 неделя - «Моя Родина»
3 неделя - «Поделись улыбою своей»
4 неделя - «В дружбе с природой»
5 неделя – «Витамины всем нужны».
Август
1 неделя - «Неделя игр и забав».
2 неделя –«Неделя сказки»
3 неделя -«Неделя безопасности».
4 неделя -«До свиданья, лето!».

Июнь- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Тема недели, день недели		Содержание	Ответственный
1Неделя, «Неделя дружбы»	1 июня День защиты детей	Праздник «День защиты детей». Флэш-моб «Фонтан дружбы» - Конкурс детского рисунка на асфальте. - Конкурс мыльных пузырей; Выставка детского рисунка «Детство - веселая страна». Фотовыставка «Дружат дети на планете».	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
	2 июня. День друзей.	Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	Воспитатели.
	3 июня. День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно … (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	Воспитатели
	4 июня. День заботы и любви.	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей	Воспитатели.

		Рисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли».	
2 неделя – «Моя Родина»	7 июня. Сказка ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок.	Конкурс «Конкурс чтецов»; Викторина, посвященная детским сказкам. Чтение стихов о лете и сказок А. С. Пушкина (прослушивание аудиозаписи); «У лукоморья дуб зеленый…» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила», заучивание старший возраст) Выставка книг детских сказок. Выставка рисунков по любимым сказкам. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход»	Воспитатели Музыкальный руководитель
	8 июня. День «Семейные традиции»	Рассматривание альбом Беседа «Как я помогаю дома?» Рассказ воспитателя «Что такое традиция» Беседа «Традиции вашей семьи» Продуктивная деятельность «Подарки родным» П/и «Бездомный заяц». Фестиваль дворовых игр.	Воспитатели Инструктор по физической культуре.
	9 июня. День родного края. Русская берёза	Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Слушание пения птиц. Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. Чтение рассказов В. Бианки, «Сова», «Теремок», «Терентий-тетерев», «Хвосты», «Чей нос лучше?» «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Как муравьишка домой спешил». Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»	Воспитатели.

	10 июня. День Твои привычки культурного поведения	Д /И «Один-много» (семья). Ребенок – дети – детей. Ситуативный разговор «Как ты понимаешь, что такое тактичность?» Прослушивание аудиозаписи сказки «Золушка» Беседа «Твои привычки культурного поведения» П /и «Казаки -разбойники». Д/и «Третий лишний» Перебрасывание мяча друг другу и ловля его. Ситуативный разговор «Что такое ярость?»	Воспитатели.
	11 июня. День России	Музыкальный праздник «Моя Россия- моё Иваново» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» «Иваново»; Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; «Из истории Иванова»; Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские – народные сказки, потешки, прибаутки); Средний и старший возраст («Родина» Александрова, Исполнение Гимна России); М. Исаковский «Поезжай за моря - океаны» Выставка иллюстраций «Моя Родина». Русские народные подвижные игры. Сюжетно – ролевая игра «Турбюро», «Путешествие». - Аппликация «Российский флаг» Рассматривание географической карты России.	Воспитатели. Музыкальные руководители.
3 Неделя «Поделись улыбою своей»	15 июня. День добрых дел	Игра –путешествие «Добрые дела не лень совершать нам каждый день» Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Переплетчица», «Портниха», В Зайцев «Я одеться сам могу», Ю. Гарей «Колыбельная», Я. Тайц «Кубик на кубик», Н. Калинина «Помощники», «Разве так играют», Б.Шергин «Длинная нитка – ленивая швея», О.Руцень «Так или не так», В. Сухомлинский «Внучка	Воспитатели.

		старой вишни», «Блестящие ботинки» Беседы на темы «Что значит быть трудолюбивым человеком», «Как ты помогаешь маме» и др. Разучивание пословиц и поговорок о труде и трудолюбии. Рисование по замыслу на тему: «Как я помогаю маме». Рассказы детей из личного опыта. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Помоги маме» … Совместная трудовая деятельность детей и педагога на участке детского сада, в группе.	
	16 июня День счастья.	Беседа на темы: «Что такое счастье?», «Что значит быть счастливым». Разучивание пословиц и поговорок о счастье. Игры «Сундучок вежливых слов», «Кувшин». Подвижные народные игры. Решение педагогических задач. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Автобус», «Библиотека». Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Я рисую счастье»	Воспитатели.
	17 июня. День дружбы.	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях	Воспитатели. Музыкальный руководитель.
	18 июня. День радуги.	Праздник «Мыльных пузырей» Чтение песенок и стихов про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», «соберём цветик – семицветик». Рисование «Радуга»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4 Неделя	21 июня. День природы.	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»	Воспитатели.

«В дружба с природой».		Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых».	
	22 июня. Дружба с водой.	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов.	Воспитатель.
	23 июня. День дружбы с глиной.	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен.	Воспитатель.
	24 июня. День «Волшебный песок».	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком. Конкурс «Песчаная фантазия». Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчик. гимн. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель»	Воспитатель. Инструктор по физической культуре.

		И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)	
	25 июня. День воздуха.	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофан. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчик. гимн. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	Воспитатель.
5 неделя. Витамины всем нужны.	28 июня. День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу.	Воспитатель.
	29 июня. День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит	Воспитатель.

		Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»	
	30 июня. День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке» Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»	Музыкальные руководители. Воспитатели.

Июль коллективный отпуск.

Август- «В здоровом теле- здоровый дух».

Тема недели, день недели		Содержание	Ответственный
1 Неделя игр и забав	2 августа. День игры с мячом.	Беседа «Мяч-что это?», «История появления мяча». Чтение стихов и загадок о мяче А.Л. Барто, С.Я. Маршак. Беседа «В какие игры играли в отпуске?» Игры с мячом, согласно возрасту.	Воспитатели.
	3 августа. День спортивной игры	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). (старший дошкольный возраст) Игры с обручем и скакалкой. Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели.
	4 августа. День народной игры и хоровода	Игры, хороводы. «Огородник», «Челнок», «Ленок», «Березка», «Золотое кольцо», «Пчелки», «Маковое зернышко», «Узелок», «Плетень», «Змейка», «Капкан». Конкурс среди воспитателей на проведение русской народной игры.	Воспитатель. Старший воспитатель

	5 августа. День подвижной игры.	Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Самолеты», «Пузырь», «Капкан», «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Лапта», «Горелки», «Гуси», «Ворота» и т. д.	Воспитатели.
	6 августа. День поиска Игра-развлечение «Хитрая лиса»	Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Лабиринт в песочнице. Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен Изготовление поделок для клада.	Воспитатели, старший воспитатель
2 неделя. Неделя сказки.	9 августа. Сказки разные нужны.	Оформление книжных уголков в группах. Что такое сказка? Виды сказок. Сочинение сказки детьми. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Моя любимая сказка: ребенок рассказывает и показывает. Рисуем сказку. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин». П.И. «Теремок», П/И "Мыши водят хоровод".	Воспитатель.
	10 августа. Животные в сказках.	Животные в сказках. Рассматривание книг. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных. П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей». С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»-импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным. П.И. «У медведя во бору». П/И "Кто быстрее под грибок". Покажи стишок руками.	Воспитатель.
	11 августа. Сказки в быту.	Беседа «Что такое быт?» «Сказки в быту», Читаем «Каша из топора», «Курочка ряба». Рисуем сказку. Рисунки, раскраски.	Воспитатель.

		Разрезные картинки по тематике. Конкурс «Отгадай загадку? Играем в сказку. Д/И " Доскажи словечко" П/И "Найди свой дом" Буктрейлер «Сказка».	
	12 августа. Сказка и волшебство.	Чтение «Колобок», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению». Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок. Викторина по сказкам «В гостях у сказки» Сюжетные подвижные игры С.Р. игра «Театр».	Воспитатель.
	13 августа. Где живут сказки?	Беседы: «Где живут сказки?», «Как беречь книгу?», «Дом для книг- библиотека» Изготовление закладок в книгу. Мероприятие спортивно-музыкальное «Ты, веселый звонкий мяч» Театр для маленьких, показ старшими дошкольниками. С/Р игра «Библиотека».	Воспитатели.
3неделя. Неделя безопасности	16 августа. День светофора.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы. Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки».	Воспитатели.
	17 августа. День дороги.	Беседа «Ситуации на дороге». «Пешеходный переход». Ситуация – наблюдение «Велосипед и дорога». С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Рисование «Виды транспорта». Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Лепка «Моя улица».	Воспитатели.

		Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».	
	18 августа. Пожарная безопасность	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. **Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».** Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Экспериментирование «Пожароопасные предметы»	Воспитатели, Старший воспитатель
	19 августа. Безопасность на природе и водоеме	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы». «Правила поведения в лесу» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство	Воспитатели.

		Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры.	
	20 августа. День безопасности на улицах.	Физкульт-оздоровит. мероприятие праздник «Лето провожай, правила дорожного движения вспоминай».	Воспитатели, Старший воспитатель
4 неделя «До свиданья, лето!».	23 августа. День флага.	Беседа о государственной символике (герб, флаг, гимн). Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стан. Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Стихотворение Степанова «Флаг России», книга А. Кузнецова «Символы Отечества» Д/и «Найди флаг России», Раскраски и конструирование «Флаг России». п/и «Кто быстрее до флажка», «Передай флажок». С/р игра «Турбюро» Русские народные игры. Выставка детского творчества «Флаг России в детских руках»	Воспитатели. Старший воспитатель.
	24 августа. Вот и лето пролетело!	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Выставка часов – с участием родителей Рисуем «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р игра: «Школа», «Детский сад».	Воспитатели.

	25 августа. Мы волшебники.	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»	Воспитатели.
	26 августа. День следопыта.	Опыты «Прозрачное – непрозрачное». Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры. Дидактическая игра «Найди предмет»	Воспитатели.
	27 августа. Вокруг света.	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»	Воспитатели.
	30 августа. День грибов.	Беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка». Рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное»	Воспитатели.
	31 августа. Последний день лета.	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями.	Музыкальный руководитель Воспитатели