

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования**

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
« Детский сад № 160 »**

Образовательная программа – это нормативно управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа направлена на разностороннее развитие детей
с 2 месяцев до 7 лет включительно
с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).



Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 160» разработана в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
(Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ);**
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»**
- **Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)**

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Принципы формирования Программы

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым, главной целью дошкольного образования является развитие ребенка
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Программа включает три основных раздела:

❖ *целевой*

❖ *содержательный*

❖ *организационный*



- **Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики значимые для разработки программы, в том числе характеристики развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

• **Содержательный раздел**

- ❑ описание образовательной деятельности
в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными
в образовательных областях,
с учетом используемых вариативных примерных основных
образовательных программ дошкольного образования и методов,
обеспечивающих реализацию данного содержания.
- ❑ описание вариативных форм, способов, методов и средств
реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных
особенностей воспитанников, специфики их образовательных
потребностей и интересов.

В содержательном разделе так же представлены:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- **Организационный раздел**

содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения



включает распорядок и режим дня, учебный план, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды и ее наполнение

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- ❖ **открытость детского сада для семьи;**
- ❖ **сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;**
- ❖ **создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.**



Формы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

Первичное знакомство,
беседа, анкетирование

Проведение индивидуальных
бесед с родителями об
особенностях развития
их ребёнка

Групповые и
индивидуальные
консультации

семинары-практикумы
для родителей

Родительские собрания

Проведение совместных
мероприятий

Наглядная информация
для родителей