

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 160»

153045, г. Иваново, пер. Ульяновский, дом 4

Телефон: (4932) 33-63-59 E-mail: [dou160@ivedu.ru](mailto:dou160@ivedu.ru)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 160»  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 160»  
С.Ю. Дементьева  
«31» марта 2022 г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 160»

за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» (МБДОУ «Детский сад № 160»)
Заведующий	Дементьева Светлана Юрьевна
Адрес организации	153045, г. Иваново, пер. Ульяновский, д. 14
Телефон, факс	(4932) 33-63-59
Адрес электронной почты	dou160@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 894 от 18.09.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий, недалеко от парковой зоны города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 994 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 994 кв. м. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:  
реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая младшая группа «Светлячок» (2-3 года) – 15 детей;
- две младшие группы «Звездочка» и «Теремок» (3-4 года) – 37 детей;
- средняя группа «Росточек» (4-5 лет) - 23 ребенка;
- старшая группа «Радуга» (5-6 лет) – 19 детей;
- подготовительная к школе группа «Колокольчик» (6-7 лет) – 28 детей

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях режима повышенной готовности наряду с очным проведением занятий, было предусмотрено предоставление записи занятий на электронных носителях.

Для качественной организации занятий в домашних условиях, воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали предложения по

проведению сезонных и спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Традиционно, для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	89%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунство	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	34%
Два ребенка	63	52%
Три ребенка и более	17	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых и благотворительных акциях;

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность Наименование	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Умелые руки (прикладное творчество)	Кружок	5-7 лет	20
1.2	В гостях у сказки (театрализация)	Кружок	4-7 лет	15
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Детские единоборства	Секция	4-7 лет	12

В 2021 году в бесплатном дополнительном образовании было задействовано 30 процентов воспитанников детского сада, в платном 10%

Анализ регулярного родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Требуется разработка и реализация новых программ дополнительного образования по различным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрялись элементы электронного документооборота. Через электронную систему **СБИС** сдавали отчетность в госорганы, направляли поставщикам электронные документы.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

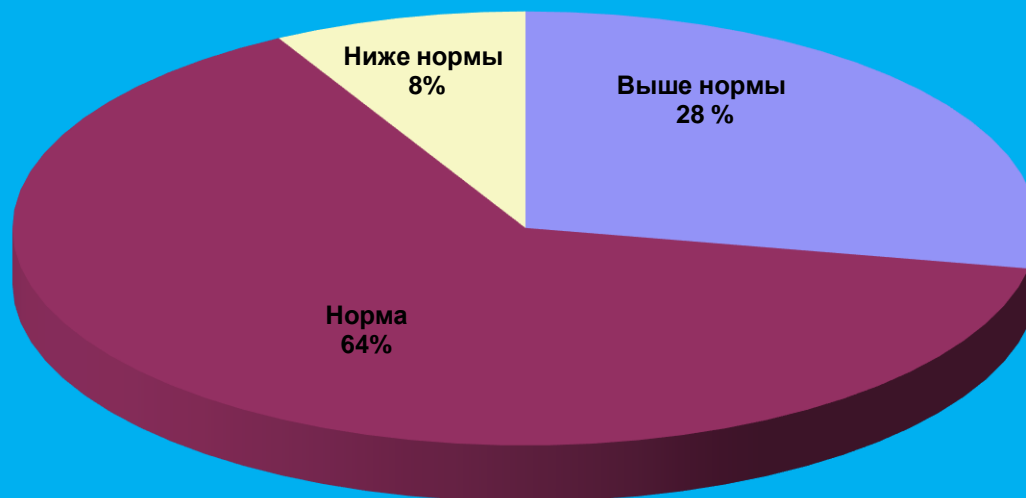
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	27	22	88	72	7	6	122	94
Качество освоения образовательных областей	34	28	78	64	10	8	122	92

## Уровень освоения образовательной программы



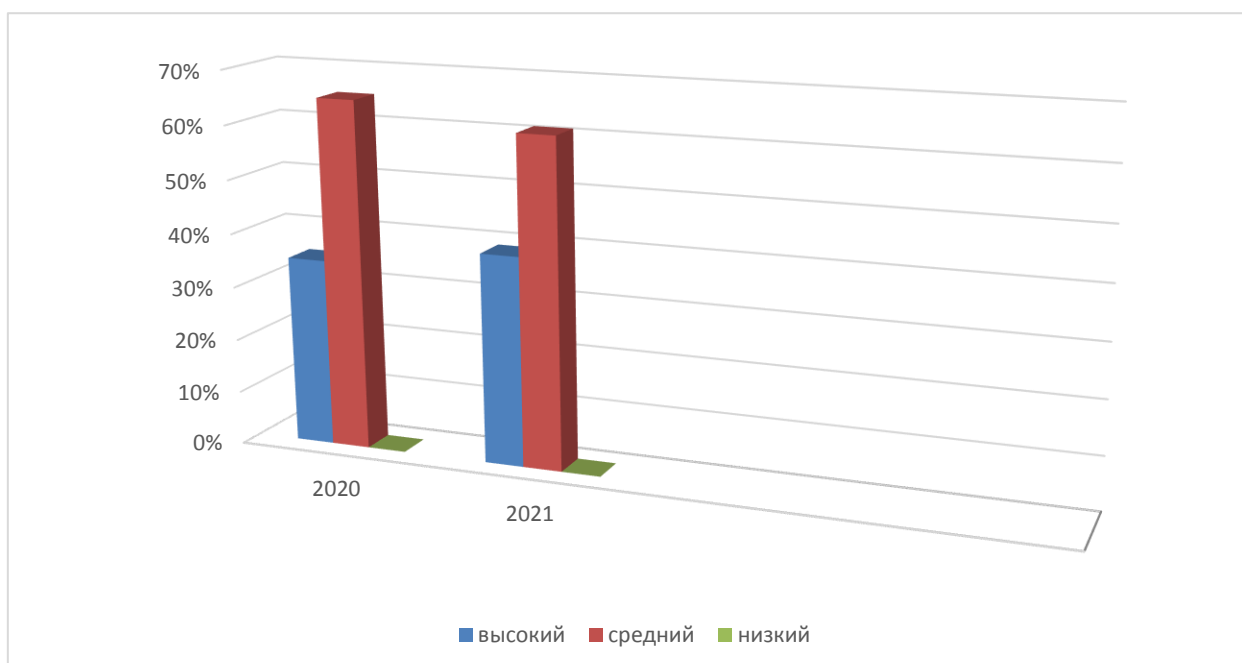
В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обобщенные результаты диагностического исследования представлены таблице:

Количество обследованных воспитанников	Уровень готовности к обучению в школе		
	выше среднего	средний	Низкий (ниже нормы)
28 чел.	11 чел. (3%)	17 чел. (61%)	-





Как и в прошедшие годы, в 2021 году задача по оздоровлению воспитанников оставалась одной из приоритетных.

Для реализации данной задачи использовались следующие формы работы:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, занятия степ-аэробикой, подвижные игры
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях города;
- различные формы работы с родителями:
- тематические родительские собрания; совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения).

В рамках профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Согласно плану работы, проводилась профилактика ОРЗ и гриппа у детей. Вопросы здоровья детей обсуждались как на педсоветах, так и на родительских собраниях. Состояние здоровья воспитанников ДОО оценивалось с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, уровня заболеваемости за год. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

Оздоровительная работа в детском саду проводится в рамках утвержденных программ по здоровьесбережению: программы «Будь здоров!» и программы оздоровления детей в летний период «Быть здоровыми хотим!»

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (заполнение чек-листов)
- изолирование детей с признаками инфекционных заболеваний
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году детский сад был укомплектован педагогами на 70 процентов. Всего работали 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей, вместо необходимого количества 10 человек (с учетом оптимизации штатного расписания). Сохраняется вакансия музыкального руководителя (1,5 ставки) и старшего воспитателя (0,5 ставки)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 17,4/1

– воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги по графику (не реже 1 раза в три года). В 2021 году КПК прошли 3 человека.

### Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

- Высшее образование – 2 чел., 29 %;

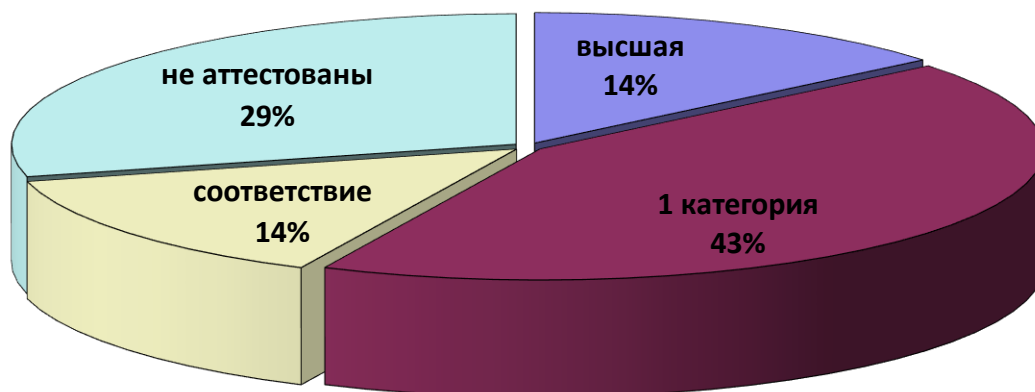
- Среднее профессиональное – 5 чел., 71%;



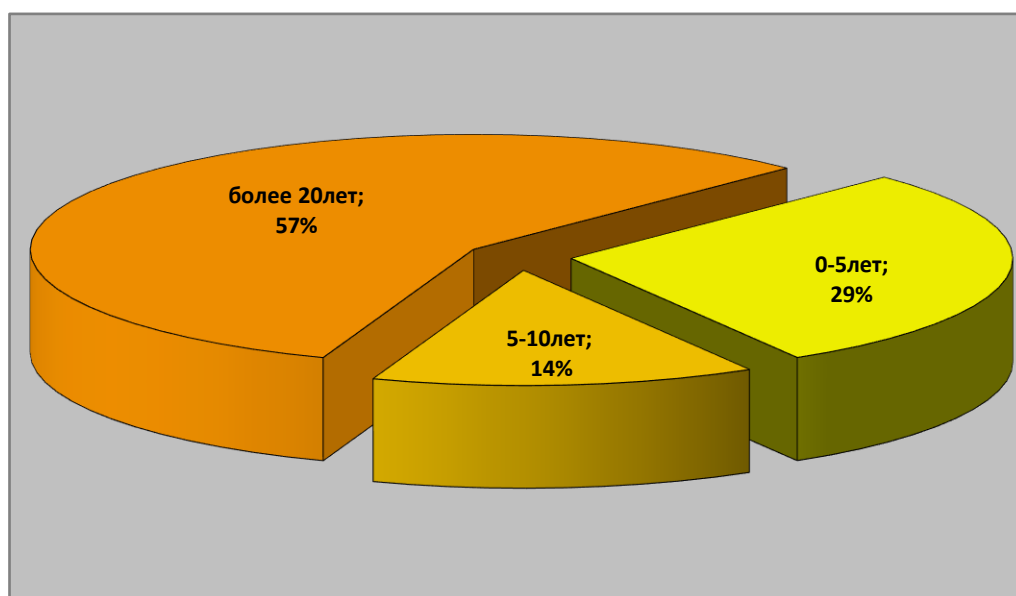
### Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- высшая категория - 1 чел., 14%
- I кв. категория – 3 чел., 43%;
- соответствие занимаемой должности - 1 чел., 14%
- без категории – 2 чел., 29% (работают в ДОУ менее 2 лет)

***Распределение педагогов по уровню квалификации***



***Распределение педагогов по стажу работы***



По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 7 педагогических работников. все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Под руководством педагогов, воспитанники принимают активное участие в онлайн-олимпиадах всероссийского и международного уровня. В 2021 году участники олимпиады «Инфоурок» неоднократно получали дипломы 1 и 2 степени.

В 2021 году ребята нашего детского сада приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»
- Областной конкурс «Покормите птиц!»
- Городской конкурс «Турнир Смешариков»
- Городской конкурс рисунков «Крыло бабочки» 2 место
- Городской робототехнический конкурс «Икарёнок»
- Городской конкурс «Зелёная дорога детства»
- Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» 1 место
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

В 2021 году педагоги детского сада приняли активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

- Всероссийский педагогический конкурс «Ступени мастерства» («Дидактические пособия в ДОУ»)
- Городской конкурс краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем неповторим...»
- Городской конкурс на лучший прогулочный участок
- Региональный этап конкурса на лучший экологический уголок «Эколята-Дошколята» (диплом призера)
- Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост» (диплом победителя)
- Всероссийский конкурс «Лучшее оформление помещения» (диплом участника)
- Всероссийский конкурс «Призвание» номинация Педагогические проекты
- Городской конкурс «Группа начинается с приемной»
- Городской смотр-конкурс «Новогоднее настроение»
- Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях
- Ежегодный всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют большое внимание само развитию.

В 2021 году педагоги продолжали публикацию проектов и статей в Интернет-изданиях,

имеющих официальные свидетельства СМИ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад продолжал активно пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- плакаты и материалы для оформления родительских уголков
- плакаты и оформление для помещений к праздничным датам
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

DVD-плееры, телевизоры, музыкальный центр, магнитолы, синтезатор, компьютеры, интерактивная доска, компьютеры (ноутбуки), принтеры, МФУ,

Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вместе с тем, сохраняется потребность в приобретении дополнительных ПК и принтеров для организации рабочих мест педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- продуктовый склад – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад, силами подрядной организации, выполнил косметический ремонт продуктового склада. Силами родителей произведена замена линолеума в приемном помещении группы «Колокольчик».

В 2021 году проведено оснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Приобретены производственные столы, котлы из нержавеющей стали, доска из лиственных пород дерева для работы с тестом. В складе пищеблока установлены два новых холодильника.

Приобретено медицинское оборудование для медицинского блока в соответствии с действующим законодательством.

В целях выполнения требований закона о противопожарном режиме, въездные ворота на территорию оборудованы механизмом автоматической разблокировки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с тем, по результатам анкетирования родителей ясно, что требования к материально-техническому состоянию и оснащению детского сада стали значительно выше у потребителей услуги.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре-декабре 2021 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Охват составил 92 % родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной

работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что около 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ. Анкетирование показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию питания – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 %.

Не смотря на достаточно высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ «Детский сад № 160» намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе.

Необходимо шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки качества дошкольных образовательных организаций показали, что в ДООУ необходимо продолжать работу по созданию доступной среды для инвалидов, а также внедрять новые формы взаимодействия с получателем услуги, в том числе через интернет сервисы.

Приведенные ниже результаты анализа показателей деятельности указывают на то, что детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем учреждению испытывает острую необходимость в доукомплектовании педагогическими кадрами, а также в мотивации педагогов на получение высшего образования и аттестацию по квалификационным категориям.

Анализ также показывает, что учреждение в целом, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

необходима работа по приведению некоторых показателей в соответствие с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20.



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 160»**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	122
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	122/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	122/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 /71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 /71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 /57%

1.8.1	Высшая	человек/%	1 /14%
1.8.2	Первая	человек/%	3 /43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/29%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	4/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 /29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да